



திடுபுக்கான முடிவுகளை எடுத்து விடுவதற்கு முன் கிடைத்து **புதுப்புக்காம்**

ஸෙන්ට්‍රල් මුදලක ප්‍රජාවලියෙන් සැප්තෝමැස්
ප්‍රතිච්චිතයා. එමග නේ 2-

இந்தியப் பண்பாடு பாடத்தில்
மாநிலத்தில் 3-வது இடம்பெற்ற
மதுரை மாணவர் விக்கி

நி தனிய வினாக அளவு

ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣିଯ ପଣ୍ଡିତ ନାଥ
ଜୀବନାଚାରୀ

Digitized by srujanika@gmail.com

வினாக்கள் பதினாற்

Digitized by srujanika@gmail.com

250 പോരീക്കാർക്ക്

புதிய எவ்வள தின்மா

உக்கிளிக்கூட்டு வானமுங் எல்லை கிளிலை

2.5 வேர்கள் மரியங்களின் அமுல்களில்

ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରମ

உள்ளூர்கள் ஏடுக்கிறால்களோ நோக்க

କବିତାର୍ଥୀ

— 10 —



நிறுவனம் கூறுகிற கல்வி துறைத் துறைத் துறையின் படிகள் முன்வரை விடுவதை அறிய விரும்புகிறேன்.

என்டோரும் சாதிச்சவங்க வரிசையில் சேர்னும்

-ச.விக்ரி

1037 மதிப்பிபண். கிறதிய கலைச்சாரம் பாடத்தில் முன்றாயிடம். காத்திக் பாரதி அண்ணனானின் வரவேற்பு. நிறைய செப்தீஷன்களில் புகைப்படம். சீடு புதுயுகம் தெழுவில் பேட்டு-ம் சுற்றேஷமா திருக்கு. கிடைல்லாம் எனக்கு புதிய பாதையை நந்திருக்கிறது. முகவியமாக கல்வி குறித்த விழிப்புணர்வை வழங்கியிருக்கிறது நான் பாதுத்தபாடங்கள் வரலாறு புவியியல். கிந்திய கலைச்சாரம். பொருளியல். கிடைல்லேதுபுதக்கும்போது ஏகப்பட கேளி. கண்டல். கிந்த குருப்பா. நல்லா திருக்காதே நான் கிடைல்லாம் கண்டுக்கல். கஷ்டப்பட்டு பாத்சேன். பாடங்களை விரும்பி பாத்சேன். கிந்த குருப்பை பாத்ச சாதிச்சவங்க நிறைய பேர். என் பேரையும் சாதிச்சவங்க வரிசையில் சேர்க்க இன்னும் எனக் க. என் எ பாத்சிரோமுனு முகவியமில்லை. எப்படி பாத்சிரோம் என்பது தன் முகவியம்

+2 கல்வி எனக்கு என்னவோ மறக்க முடியாத அனுபவம். செய்யாத சேட்டைகள் கிடைக்க. பண்ணாத குறுமுகள் கிடைக்க. படத்துக்கு போற்று கலையாணங்களுக்கு போற்று அரட்டை அடிப்பது. திருவிழாக்களுக்கு போற்று. Projectsகளுக்கான Educational Trips, Seminars, நிறைய Advise கேட்குறது ஷழ குசம்பு பண்ணி துப்பிக்கிறது. ஸப்விழே கூட்டமா கும்மாளம் அடிக்கிறது. கொடை ஞாயிறு நாடகத்திற்கான ஒத்தியைகள் என்று எல்லாமே School Life ஒரு பெண்ட ஆடடோகிறாப்பதன். ஜாலியான பிரெண்டஸ். அற்புதமான மச்சாள் ரெண்டும் எனக்கு கிடைச்ச வரப்பிரசாதம். உண்ணெயில் தியாகராஜா பள்ளி எனக்கான களமா திருநுச்ச. என

தியாகராஜா பள்ளி கலைப்-னா Enjoyment + Good Educationனு சிளங்கலை. எனக்கு பர்ட்சைகள் வரப்பிப்பனோம் பல பிரச்சனைகள் வரும். சீக்ரிமா எந்திச்சுபத்சுபழகமில்லை. நூட் முழிச்சுக்கிட்டே தூங்குற பழக்கம் உண்டு ஒன்று மட்டும் நிச்சயம். பிரச்சனைகள் தூங் வாழ்க்கை. எனக்கு நீண்டி திடு நடக்கும். திருநதாவும் வாழ்க்கையை ரொம்ப நல்லாவே Enjoy பண்ணுவேன். விழுப் படம் ஓபனிங் ஹோ. வீஜுபகு பேண. சேகுவரா T.Shirt போட்டு திடையுறுது. ஊர் திருவிழாவிற்கு முன் குத்துப்படம் போற்ற செம திடைப்பறையான ஆனு நான். கிவவளவுக்கும் மத்தியில் பாதக்கிற பேணன் மைன்ட் என்னிட்ட திருநுச்ச. தோ வை சந்திக்க பாதக்கனுமில்லை. பிரச்சனைகள் வர்றப்பிப்பல்லாம் பரந்டஸ் வீடுகள். பார்க் என்று எங்கேப் பீசி பழப்பேன். கஷ்டப்பட்டதுக்கு ஒரளவுக்குப்பன்ன வந்திருக்கு

இன்னும் மார்க் வந்திருக்கும். பல பிரச்சனைகள். பரவாயில்லை. கின்னும் கல்வியில் ஈதிப்பேன். காத்திருங்க என்னை வாழ்த்த. நன்றி.

ஆசகம்: C.பிரேமநாமா



விக்கிக்கு செகுவரா
போல சரிசு சலுஷ்பூரஸி
செய்யலுஞ்சு ஆச-
IPS ஆவது அவஞ்செய
க வ வ . க வ வ க ள்
ந வ வ க ள ர க ந ர ம்
வ வ வ த வ வ வ வ வ வ வ வ
நாம்
அறிந்தவரை கடந்த 15
ஆண்டுகளில் கருப்பாகவிரிம் மாறிவத்தில்
சிறப்பிடம் சபற்றவர் குவரை ஏன்
அறிவிடும்.

வாழ்க் களையகள் வழங்க!!

-சீடு இறக்கட்டுளை

மாக்கான குழுவை நாலே உடனாக்குவேல்!

கரும்பாலை, எஸ். எம். நகர், தத்தனேரி, கிந்திரா நகர், மாண்சீரி, P.T.காலனி சம்பதும் போன்ற பல பகுதிகள் அன்றாட வாழ விழை சமாளிக்க பிரயத்தனப்படும் குடும்பங்கள் நிறைந்திருக்கும் பகுதிகளாலும் இப்பகுதியில் அன்றாட கவுதித் தொழிலாளர்களும், விட்டுவேலைகளுக்கு செல்வும் பெண்களும் நிறைந்திருக்கின்றனர். இப்பகுதிகளில் முதல் முறையாய் பள்ளி கிறுத்துக் கல்வியை தொட்டவர்கள் அதிகமானார். கல்விகழை, பொருளாதார கழகங்களினால் கல்வியை கிடையில் விட்டவர்கள் மிக அதிகமானார். வறுமை என்ற காரணம் விவாதிக்கப்பட்டிருக்கப்பட்ட வேண்டிய ஒன்றாக உள்ளது வறுமையையும், சமூக குடும்ப நூழல்களையும் மீறி காத்துவதை செய்ய வியருமா? இயனும் எனபதற்கு பல உதாரணங்கள் உண்டு.

விதி ஒரு கதவை மூடும்போது நம்பிக்கை தினமன்றாக கறவைது தீர்க்கிறது நம்பிக்கையுடன் வறுமையை விரட்டிய சாதனங்களாகக் கடத்தக்கூடிய வசிப்போம்.

ஆழிரகாம் விவகன் ஒரு விறது வெட்டியின் மகன். வறுமையால் கலவி மறுக்கப்பட்டவா. பட்டோட்டியாக பிழைப்பை ஓடியவர். மளிகை கண்ட நூத்தியவர். நீல சிள்ளை வயராக பணியாற நியிவர். வறுமையை எந்துதே உழைத்துங். ஒருங்கள் அபொரிக்க ஒன்றிலிருப்பனரா.

கிராமேஸ்வரத்தில் பிறந்தவர் படிகளும் போதே சியதித்துள் விற்றுவா. தனக்காக தன படிப்பை விட்ட அக்காவின் தியாகத்தை உணர்ந்து படி தது. முன்னேற்றியவர் முதல் குழுக்கள் ஏப்பிடே அபதுக்கணம்.

நாழித்துப்பட்ட முடிமலத்தில் பிறகு வருமையில் வாழ்ந்து இருக்கிய அரசியல் சட்டம் படித்துவர் அன்னால்கிம்பேதார்.

கிறும்பு மனிதர் சாதார வகையை
படிக் குறைவில்களின் மகனாயை பிற்கு
வலி கை மயிக்க கிருந்தி யாக வை
இருவாக்கவில்களையா கீழுப்புத் துப்பவரின்
மகனான் ஸ்டாலின் ரத்யங்களின் அதிப்ராக்
சரித்திரம் படைக்கவில்களையா?

பெட்டால் பலத்தில் இதுவியான்

வேலை சிற்றிரு வேடங்களின் நடந
பின்பு சினிமாவில் தனக்கிணல் தனி
திட்டம் பிழித்தவர் மதுகர சினிமாகாரர்
பார்த்தினா.



தான் பிறந்தபோது மருத்துவமனை சொல்வுக்கு கூட பண்ம் இல்லாத சமையல் காரரின் மகன் ஜாக்கிஸன், ஏழு வயதிலே நூடக கம்பினாயில் நூத்தார், உழைத்தார். இன்று ஆசியாவில் அதிக மூன்று வாங்கும் நூத்தாக ஜாக்கிஸன் விளங்குகிறார்.

துமிழுக் விளையாட்டு வீராங்கனை அமுதவின் தற்கை நீண்டவில் தூய பெரினாவிலக்கரும்புசாரு விற்பனை சீனா டியான்ஜின் கூரிய போட்டியில் தங்கம் வென்றார். வறுமையின் விளைப்புக்கு தள்ளப்பட்டு ராசாரி உணவு கூட உண்ண முடியாத நிலையிலிரும், வறுமையை விரட்டி வாழ்வை உயர் தத்திக் கொண்ட வீராங்கனை அமுதவின் வாழ்வு குமிக்க நகல முன்னார்தி.

திருச்சி சிம்யம்பட்டி கீராமத்து
கிருஷ்ணலூர் த்தி ஏழ்மையான குடும்பத்தில்
பிறந்தவர். IAS ஆவது கிவரது கணவு ஆசிரியர்
பயிற்சி முத்து கலைஞர் செல்ல பண்பில்லை.
அஞ்சல் வழியில் சமூகவியல் பட்டம் படித்த கிவர்
கடமைப்பில் IAS தோவில்லென்றார்.

திதோ நம் தத்தனேரி பகுதி முதலு மாண்ணிக்கம் திரு.வி.க.பனினி மாணவர் திவரை பற்றி கூறும் நண்பர்கள் முதலுமாண்ணிக்கம் ஒருநாள்கூட 3 வேளை ஈப்பாடு கூட ஈயிட்டது தில்லை என கூறுகிறார்கள். சொல்லுங்கள் (வறுமை வளமாகும் அல்லவோ) விழுமுறையில் வேலைக்கு செல்லும் மாணவர் +2 தேர்வில் சிறப்புத் துறித் பாடத்தில் மாநிலத்தில் முன்றாம் திட்டம் பெற்றுள்ளார்.

மதுரை மாவட்டத்தில் 10கீம் வழுப்பு அரசுத்தேர் வில் முதல் கிரண்டு கிடம் பிழ தத்தவர்களில் அருணகுமார் சலுவன் கடைக்காரரின் மகன். செறுப்பிலேல் உரக கடை பணியாளரின் மகன். நூம் பகுதிகளைச் சேர்ந்த பலருக்கு வறுமை மைனஸ்தான் அதைப்பேச்சால் ஆக்கி வழுவில் முன்னின்றுவோம். கூழக்களை குறை சொல்வதை நிறுத்துவோம். சிற்றித் தூழக்களை நாமே உருவாக்குவோம். வாழும் வரை போராடுவோம். வழிகள் உண்டு என்பேர் பாட்டுவோம். வறுகமயின் தடைகளை தூண்டிடுவோம். தூம்பித்திடுவோம்.

Հայոց
ԺՈՂՈՎՐԴԻ

விளையாட்டு தொட்டு....

வானம், பூமி, நீர்....

விளையாட்டில் பங்கெடுப்பவர்கள் எல்லாரும் வட்டமாக உட்கார்ந்து கொள்ள வேண்டும். ஒருவர் மட்டும் அந்த வட்டத்தின் மத்தியில் நின்று கொள்வார். நிற்பவர் திடீவர்க்கு உட்கார்ந்திருப்பவர் யாரையாவது சுட்டுக்கூட்டி, வானம் என்றோ பூமி என்றோ நீர் என்றோ கத்துவார். உடனே சுட்டுக் காட்டப்பட்டவர் அது தொடர்பான உயிரினான் தொட்டு நின்று கொள்வார். உயிரினான் தொட்டு நின்று கொள்வார்.



பெயரைச் சொல்ல உதாரணத்துக்கு வானம் என்று சொல்ல வேண்டும். நன்று என்று என்று கத்தினால் நான் என்று கத்தினால் நான் என்று சொல்லவேண்டும். பூமி சொல்ல வேண்டும். நீர் சொல்ல வேண்டும். யோசிக்காமல் உடனடியாக பறில் சொல்ல வேண்டும். நடுவில் உள்ளவர் நெருப்பு என்று கத்தினால் ஆட்காரர்கள் அமைதியாக இருக்க வேண்டும். மாற்றிச் சொல்வதோ ஏற்கனவே வேறு யாரும் சொன்னதைத் திருப்பி சொல்வதோ கடாரு. தவறு செய்யும் விளையாட்டுக்காரர் எழுந்து நடுவில் நின்று கொள்வார். நடுவில் நின்றவர் வட்டத்தில் இலைஞ்து கொள்ள விளையாட்டு தொடரும்.

-ரா.பால்கார் மாணி

கனம்.... விடுகெந்துபோ...

- | | |
|---|--|
| 1) குழு கீட்டு குடு முதும் என்கள்? | 8) ஓய்ரா எழுவார். உதுக்காப்பா எழுவார். |
| 2) கூங்கு கீட்டு குடு முது | நாங்கா காங்கா முழுவி நிழார் |
| 3) கெள்ள கல்லு குதுப் போச | 9) சீரை முழுப். சீரை முழுபு |
| 4) கொற்று கற்றி கெள்ளுக்கால் | 10) பிஸ்துப் பிதுப் பிதுபு. கீரை நாற்கிள்ளை முழு மூர் கொரித்துப் பொன்று போது கொடுக்க முறியில்லை. |
| 5) குதுப் பொற்கும் கெள்ளு முது | வி
கூ
க
ன் |
| 6) குதுப் பொற்கும் கெள்ளு முது | 1) கூ 2) குதுப்
3) கூக் 4) கூக்
5) கூக்கி 6) கூக்கி
7) கூக்கு 8) கூக்கு
9) கூக்கு 10) கூக்குப்பு, மூக்கு |
| 7) மூக் கூக்கும் குபொக்கும் எழுவார். மூக்கு மூக் குபொக்கு கூக்கான். | கொந்தை : கொந்தை கீலை
கூக்குப்பு : மூக்குப்பு |
| கொந்தை கீலை கூக்குப்பு | |

கொந்தை : கொந்தை கீலை கூக்குப்பு : மூக்குப்பு

வாணிபக்கம் கைவர்ணானம்



முகம்பிளை



சிவா



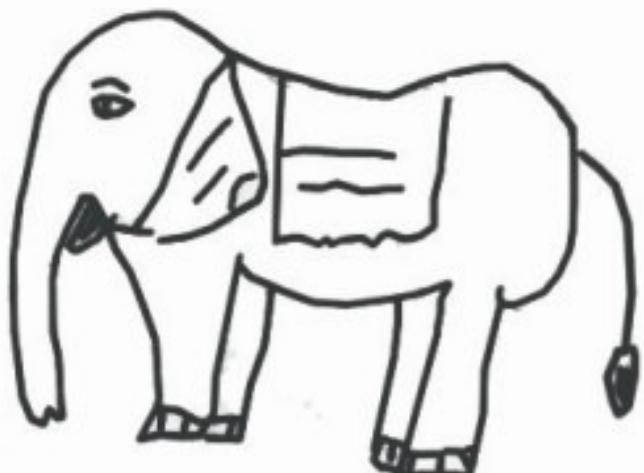
வெள்ளம்



மர.கார்த்தி



யீநாத்



கார்த்தி (5th)

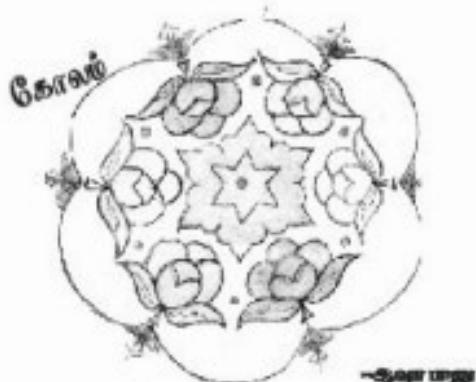
"நான்கொலி எடுத
நான்கொலி முடியும் என்றே
நான்கொலி தான் இருக்கிறை
நான்கொலி நம்பிக்கை ஏறும்
நான்கொலி தான் மூன்றிறை"

- C.வெஷக்

குறைகின்று...

- பாலியிலிருந்து அதிக உணவை விடுவது முடியுமாதல்.
- பாலை நான்கை நான்கை பிள்ளைகள் நான்கை முடியும்.
- 500 மிளி போதின் ஒரு முறை ஒரு முறை நான்கை விடுவது 7 முடியும்.
- பாலை நான்கை நான்கை முடியும்.
- பாலையிலிருந்து நினைக்கிறோம் முடியும் முடியும் முடியும் முடியும்.
- நோயை பார்த்து பிள்ளையில் நான்கை முடியும் முடியும் முடியும் முடியும்.
- ஒரு நான்கையில் பாலை ஒரு மிளையில் 20 நான்கை முடியும்.
- ஒரு பாலையில் 100 மிளையில் பாலை ஒரு முடியும் , பாலை 10-முடியுமென்று முடியும் முடியும்.

- C.வெஷக் குறைகின்று



- C.வெஷக்

வாழ்த்து முட்டை மேல் உத்தர்த்த தில்

அல், அல், என்று கத்தினார் நான்கை விடியட், பதில வரவில்கை. மீண்டும் கத்தினார்.பதில வரவில்கை. குழந்தை ஏ ஸ் கை போய் விட்டான் தெரிய விக்கையே!

இதம்குள் அல்லின் தந்தை சாமு வெல் ஏடுசன் வந்தார். "அல்லைக் காணவில்கை" என்றார்.
அவற்று மனைவி நான்கை விடியட்.



"சரி, நான் யோப் பார்த்து விட்டு வருகிறேன்" என்று வெளியே பயசன்றார்.சாமுவில். சிறுது ஞெருத்தில் 'அல் ஜ' அழைத்துக் கொண்டு வந்தார். இவன் எங்கே இருந்தான் தெரியுமா? நமது தொழுவத்தில் வைக்கோலைப் பற்றிஅதில் வாத்து முட்டைக்களை வைத்து அவற்றின் மேல் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தான் என்றார்.சாமுவில்.

ஏன் அப்படி இருந்தானாம்? என்று கேட்டான் வில்லியம். அடைகாக்கிறானாம். காலையில் வாத்து முட்டைக்களை அடைகார்ப்பதை பார்த்தானாம். டென்னி சொன்னதை அவன் நம்பவில்கை. தானே வாத்து முட்டையோல் அமர்ந்து பார்க்க முடிவு செய்து விட்டான். கவரிட்டால் குஞ்ச பொறிக்கும் வரை வருமாட்டேன் என்கிறான்.

அப்பா ஒடிச சென்று அவனைக் கட்டிக் கொண்டார். என்மகன் யீரிய விஞ்ஞானியாக வருவான் என்று அவனை தூக்கிக் கொஞ்சினார்.

- C.கூந்துமூர்

பிற்காலத்தில் அப்மாவின் கணிப்புப்படி தாமஸ் ஒல்வா எங்கள் ஒயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட கண்டுபிடிப்புகளை நிகழ்த்தினார்.

I. 'ஈ' என்கூடியுடைய விதிவிருத்தி:

1. தனது குடும்பத்திற்கு செலவழைத்துவது
2. வெள்ளியில் தமிழ்
3. மின்பொருள் மீறு
4. தமிழ்நாடு, சென்னை ஒப்புதிருந்து
5. மாண்புமுன் கிடைக்கும் சிகிச்சையோடு.

II. 'ஒ' என்கூடியுடைய விதிவிருத்தி:

1. மாநிலம் முதலாக்கியில் வெள்ளியில்
2. சூல் கிளை
3. புதுச்சேர்க்கு விடுதலை அடைவது விதிவிருத்தி
4. தமிழ்நாட்டின் முனிசிபல்
5. காற்றில் விடுதலை விதிவிருத்தி

III. 'ஈ' என்கூடியுடைய விதிவிருத்தி:

1. தமிழ்நாட்டின் விடுதலை விதிவிருத்தி உடையது
2. விடுதலை முறியிலில் வெள்ளியில் விதிவிருத்தி
3. தாங்களில் தமிழ்
4. மாண்புமுன் ஏற்றுக்கொல்
5. காந்தியார் எழுதிய முறை

IV. 'ஈ' என்கூடியுடைய விதிவிருத்தி:

1. தமிழில் கிடைக்கும்படியில் எழுதியவர்
2. தமிழ் நாட்டுக் கலைகள்
3. மாநில
4. சூல்விலை, சூல்விலை கிடைக்கும்படியில்
5. காந்தியார் எழுதிய முறை

குழப்பஸ் கணக்குகள்

- 1) ஒத்திக் கீல்பொடி நாற்படி வயு
வயு வெளிக்கு வயு பறிச்சூல்கு
எழுதை வழுப்பங்குக் குத்தால் வெளிகிள்
னீலா ஏற்றுக்கிள் வயு நாற்கு வய்வாக
குத்திருக்கும்?
- 2) ஓர் செத்தில் சில மோதிக்கும் சில குத்திக்கும்
கிழம்பிக்கும். என்னில் பார்க்கவேண்டும்
மூத்தும் 43 மோதிக்கும் 120 மோதிக்கும்
கிழம்பு. என்றால், சிறும் மோதிக்கும்
எழுதை, குத்திக்கும் எழுதை?
- 3) பூஷை கீர்த்தி வயதில் வைக்குவது
வாற்றிக்கூடாது. கீர்த்தி வயதில் வைக்குவதில்
வைக்கும் குத்து வை, கீர்த்தி வயதில்
வைக்கு வைக்குவது வைக்கு வைக்கு
முறை என்னை விவரிக்கிற ஏழையை
கீர்த்தி என் வினாக்கல். சிறு கீர்த்தி
வைக்கு எனா?
- 4) ஓர் என்னை விவரிக்கிற ஏழையை
ஒதுக்கி விட்டில் ஒரு மங்கு
குத்திக்கூடும். சிறு என் ஏழு?
- 5) சிலாவின் வயதை விவரிக்கிற ஏழையை
ஒழு வைகின் வயு ஒதுக்.
ஒதுக் வயுக் குத்து, வைகின் வயதை
வைக் குத்துவின் வயு கீர்த்தி
வய்வாக கிழம்பு. கீல்பொடி
கீர்த்தி, வைகின் வயதைக் கொனா?

P. சுப்பாக்கிரமன்

வினாக்கள் : 7-ஏழு மக்கள்

சீடு குடும்பம்

உலோக குடும்பம்
ஒரு பரிசுவாய்க் குடும்பம்
நாலூர் வாழ்விச்சியில் புதியது
புதியது கூழுவிக்கும் நாலூரையும்.
நாலூரையில் காணமிக்கி
கொந்திலூர் புமிகுலமிக்கினி
ஏன்னாமிக்கி
நாலூரையும் கூழுவாய்க்
நாலூர்திலூர் கூழுவாய்க்.
உலோக குடும்பம்
காமிக்கி சீடு குடும்பம்



C. கர்பாகஜாதி

Bats - Myths and Realities

Many people think that bats are blind and dangerous. They attack humans, stick to the body and once they stick it is difficult to remove them. While flying they frequently entangle with women's hair. They consume food through the mouth and defecate also through the mouth and they spread diseases. All these statements are not true.

Bats are beneficial animals. The insectivorous bats are the only major predators of night-flying insects and thus control the agricultural pests. The fruit bats disperse seeds. Their activities are vital to rain forests and to the world's most economically important plants. the nectarivorous bats pollinate many flowers of bananas, mangoes, guavas, avocados, dates, figs, etc., Some flowers open or produce nectar only at night relying on bats to be studied in detail and for the public to be informed of the myths and realities about bats".

C. Karpagajothi

ஒவ்வொன்றும் ஒரு லட்டு

(ராமாயினும், குப்புசாமியிடம் எம் ஏமிர சுதாவுக் கணவுகளினால்)

- ராம : ஓம் ! தீர்த்த வா ! நீ குப்புசாமி தான் !
- குப்பு : ஆஹ !
- ராம : என்ன ! பாதும் பாக்காங்கு மாதிரிப் போர் அவ்வளவு மனமாக்க கணமா உள்ளது ஒன்றைப் பத்தி எனக்கு நம்மாத் தெரியும். ஒன்கு மூன்று பொய்ப்பளைப் பிள்ளைக் கணா!
- குப்பு : ஆஹ ! ஆதாகவனா!
- ராம : ஆதாகவனாவா ! பொய்ப்பள் பிள்ளைக்கணா வச்சிகிட்டு நியை இப்படி மனமாக்க கணத்திற்குடி நின்றா நூன் எப்படி கிழக்காதும் தெரியுமா? எனக்கு மூன்று ஆய்ப்பளப் பாக்க!
- குப்பு : ஆதாகவனா!
- ராம : ஆதாகவனாவா ! யோங் ! ஆய்ப்பள் பிள்ளைக்கணா ஒவ்வொன்றும் ஒரு வைப்பளா (குப்பிறார்) ஒவ்வொன்றும் ஒரு வைப்பள ! ஒவ்வொன்றும் ஒரு வைப்பள ! ஒவ்வொன்றும் ஒரு வைப்பள !
- (உறவன் முசிசிருக்க ஒரு வந்த ராமாயினிடம் கூறுகிறான்)
- வந்தவன் : அவன் இனா ! அவன் இனா ! ஒரு குத்த வையன்... ஒரு குத்த வையன் சிட்டுக் கூட்டுவனில் இருக்க வாதமானா...
- ராம : ஆஹ ! என்டா ! என்ன கூத்த?
- வந்தவன் : சிட்டுக் கூட்டுவனில் திருந்து 1 வட்ட குப்பாயத் தூக்கிட்டு ஒரு போயிட்டான் போன்ற கேட்டாம்.
- ராம : அப்பானி ! தீங் சொல்லவே ஒரு வந்த? அதைப்பும் திருத் தோறும் பாத்துச் சொல்லியே ! போடா ! போய்த் தொலைடா (துப்புசாமியைப் பாத்துச் சொல்தது) அது ஒன்றுமில்லை ! அது ஒன்றுமில்லை ! ஒன்றிக்கீட்டாற்றியின் கீடு ! ஒப்பும் வந்து ஒருமெல்லை பிள்ளைகளானா ஒவ்வொன்றும் ஒரு வைப்புக்காமி ! ஒவ்வொன்றும்...
- (மின்டும் ஒருவன் முசிசிருக்க ஒரு வந்த ராமாயினிடம் நிதிந்தான் கூறுகிறான்)
- வந்தவன் : அவன் இனா ! அவன் இனா ! கேட்கிறா இவை பாத்துவனா ஒரு குத்தாவது வையன். அவன் 1 வட்ட குப்பாய்க்கு எங்கிலை முதலாளி மாதிரி கணங்களையிழுத்து போட்டு மாட்டுகிறான். போன்ற பிழை வள்ளிக்குத்து.
- ராம : முகம் கறுக்கிறது கிழந்தாலும் கொள்ளுகிறான்(போடா) போடா ! போய்த் தொலைடா ! முக்கியமான விஷயம் பேசிக்கீட்டாக்கப்பட விவரங்களை குறித்து வர்த்துப்பான். அதுவுக்குப்புசாமி... நூன் என்ன கொல்ல வந்திருக்கிறா? ஆய்ப்பளப் பொய்யனா... ஒவ்வொன்றும்
- (அப்போது மறிறாகவன் ஒரு வந்த ராமாயினிடம்)

வந்தவன் : அவன் இனா ! அவன் இனா ! ஒரு கணவுகளிப் பையன்...

ராம : (பெறு) என்னா? ஒரு வட்டமா?

வந்தவன் : அட்டை எப்படி கண்டுபிரச்சிக்கவனினே!

ராம : (அவன் முதலில் அட்டை) நிஸ்க என்னவாக்குப்பா நாலும் செய்திய கணங்கு வந்திருக்க பாக்கிகளா?

(தலையில் தழன்தெப்ப போட்டுக்காங்கிடு டெக்கார்ந்து விடுகிறா)

அய்யயிரயா ஒவ்வொருமுறையும் தலையிலே காலைத் தாக்கிப் போட்டுப்படு போயிட்டாலும்கூலை

மகளின் நூன் என்ன செய்யவேன? நெஞ்சு வலிக்குறித்

குப்பு : ராமசாமி! எந்தி! எந்தியியா! கவலைப்பாரித் தமிழ்நகர் பொன்னாலும் ஒப்பு எப்படி என் பழங்கு போன்றும் கூட்டுக்குப் பாத்ஸிருக்கு. அய்வுகளைப் போய்ப் பார்ப்போம். ஒரு கு பிள்ளைகளைக் காப்பாத்துறவுக்கு ஒயியிருக்கான்று மூடபோக.

ராம : அவற்றாகக் காப்பாத்தி என்ன செய்ய? எனக்கு நெஞ்சு வலிக்குறித்

குப்பு : காலைப்பாரித் தன் கணவுகளிப் பொன்னாலும் பாக்டிராயிருக்கு. அநுதிப்பிட காட்டுவோம்.

ராம : (ஆசையக்கொடு) ஆ அப்படியா? நீ குடுக்க வச்சவன் எனக்கும் பொய்யனாலும் பாக்கியைப் போய்க்கூடு

குப்பு : ஆ, கிடைக்க ! ஆய்ப்பளைப் பிள்ளை பொய்யன் பிள்ளைகளும் ஒன் விதமியாப்பட்டுமிகுப் பாக்ட் ரெண்டும் ஒருக்கு கண்டுக்கண்டு. ஒத்தும் பொன்னாலும் சமி. சொங்கு சம்மா!

ராம : ஒத்தும் பொன்னாலும் சமி! வா போகவோ!

(போகிறாக்கா)

நீதி கூறுவதை குத்திஸ்த கூறுவதை கூறுவதைக்கூறுவதை

ஒ-ஒழுக விடைக்களி :

- | | |
|-----------------|---------------|
| I. 1) காந்தி | II. 1) சூதாஸ் |
| 2) காந்தி | 2) சூத் |
| 3) காந்திகா | 3) சூதியாஸ் |
| 4) காந்திக்காஸ் | 4) சூதிச்சூத |
| 5) காந்தி | 5) சூதிச்சூதி |

- | | |
|----------------|--------------|
| III. 1) சூசுக் | IV. 1) சூந் |
| 2) சூசுக்காஸ் | 2) சூந்திர் |
| 3) சூநி | 3) சூந்தை |
| 4) சூந் | 4) சூ் |
| 5) சூந்தைக் | 5) சூந்தைக்க |

ஒ-ஒழுக விடைக்களி :

- 1) காந்த கூறுவதைக்கூறுவதை
- 2) சூதியாஸ்-26 கூறுவதை -17
- 3) 8712, 2178
- 4) 45
- 5) கூந்த : 78, கூந் : 87

ପ୍ରକାଶକ



சூரியன்
 முதலாக
 போன்றும் தாலை
 அதிகாவுட் போன்று
 எழுப்பாரா?
 அதேயும்போன்று
 தாலை
 போன்றும் போன்று
 போன்றுமாறு!
 பத்து?

S. குமாரங்கு
கோவை

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ



பக்தர்கள் வீட்டுக்களுக்கிடம் தனது நாலையே
விரும்பு போன்று ஒருவர்.

குரைக்கிறது மட்டுமல்ல.. திறத் தாய்
வேசுவும் செப்பும் 50 குபா வொடுக்க வோதும்!
வோன்று.

ஒன்றை நூல் பேசும்து பொய் சொல்லி விடக் காரணத்திற் எங்களவுது நூல் பேசுமா? என்றார். சிவப்

உடனே பக்கத்தில் கிருந்த நூய் கணவனின் விட் சூரமயிற்று பக்கத்து விட்கொரன்ற பா தடு பல்ளி ஈரா! என்னை வாங்கிக்கொங்க திருந்த சூர என்னை ஏராய்ப் போடுவேப்படுத்துறார் ஒழுங்க ஈப்பாடு போறுத்தின் குளியப்படி விருந்தின் வாக்கிச் சூட்டிட்டு போறுத்தல் இன்னொரு விளையம் தெரியுமா? அமெரிக்காவிலே கிருந்துப் பான் தூண் அங்கே ஏராய்ப் பீபேமன் ஜாஸ் புஷ் கிளிமன்டை முன்னாடியவங்களை நிறைய ஈகைம் பல்லவிருங்கேன் மிலிடரியில் கிருந்தப் பக்கத்து நடவடிக்கை அனீவுறப்பு மரியாதையிலே கலந்துவிட்ட கிருக்கேன் என்று பரிதாபமாகச் சிரானாய்க

நாம் பேசுவதைப் பார்த்த பக்கத்து
விட்கோருக்கு சிறிச்சி. ஆழங்கியார் நாம் பேசுவதைப் போய் உம்புக்கு குபங்கு விக்கிரைன்னு வளர்ந்திப்? என்னா?

நடவடிக்கை விருது வந்தவர் அனுகூலமாக போய் சொல்லுமா இப்படி திடு பெய்வி சொன்ற பொறியை வெட்டுப்போக்குவரத்து போகல்

മന്ത്രാലയം

மாணவ சிறந்துறை
கலையில் பொன், மாணவ
சிறந்துறை கலையில் வொன்
ஏன் என்ற கல். அதைக்
மாணிக்குவிட விரைவா...



மனிதனின் உடலில்
வீணாவளை தீர்முத்தியை கூட
விட்டு போட்டுக்
கொடுத்திருக்கிறார்கள் விழ்தானிகள். வகு
நாட்களுக்கும்பாகபால்ச்பாப்பன்று அறிஞர்
மனிதனே! உன் விளை என்ன? என்று
கேட்டார். இந்தக் கேள்வி உலகப் பிரசித்தும்.
அந்தக் கேள்விக்கு பதில் கொண்டியும் விடுமாக
விழ்தானிகள் விளைவொன்றிருக்கன.

ஒரு மனிதனின் உடலில் ஏழு பார்சோப்புக்களை தயாரிக்கும் அனவக்கு தேவையான கொழுப்பு இருக்கிறது. ஒரு சிறிய ஆணிலை செய்யக்கூடிய அளவிற்கு திடுப்பு இருக்கிறது. சுதாக்கு சுதா பூர்ணமாவில்லை. 25 சத்து ஒரு கவுறுக்கு மனிதனின் உடலில் உள்ள கண்ணாம்பைக் கொண்டு வள்ள என்ன நீண்ட்காலம்.

யാമേരിപ്പ് യാർത്തുന്നുമെന്ന് കാര്ക്കുട്ടു ഭോപ്പ്
എൻപ്രോഫീസിലും. മുൻക്കാരുവയുമുണ്ടെന്ന് ബാറിയ
കാര്ക്കുട്ടു ഒരു ദീപ്തി ചീരിച്ച് കാര്ക്കുട്ടു മുണ്ടെന്ന്
കൈവള്ളുത്തുരുക്കിക്കൂട്ടുന്നു. മാനുക്കരിൽ ഉച്ചിൽ ദ്രുക്കുന്നുമെന്ന്
കാര്ക്കുട്ടുവയുക്ക് വാദംപെട്ടു ഭൂമാന്ത്രിക് കാരിയു
മുരുക്കിയുണ്ടാക്കുവാനും.

யാർവ്വൾ യെറുമുണ്ടുമെന്നും അത്തവാക്കിലും മീരുതു ദിന്ത യാർവ്വാളാം കൊണ്ടു സൗഖ്യം നീക്കുട്ടിക്കാണാൽ തുധാരിക്കലായി ദിന്ത യാർവ്വൾ അത്കമ ദിനുപ്പത്താൽ താൻ ചില ശമ്യത്തിൽ കുറുപാടിൽ ദൈവ ഭോഗ്യക്കാരിൽ താനാക തീരിച്ചിട്ടു വരിക്കുതു അങ്കുത്തരാൻ നുമ്പിവർക്കൻ ക്കാൻവിജയർ റിസാക് എൻറ്രോപ്പിക്കപ്പറ്റിവുംകും.

இமதும் ஒரு சின்னக் குறவிடம் மக்னோலியூம் உடனில் உள்ளது. இது போக ஒரு சின்ன பிரான்ஸ்க் குண்ணா வெங்குதும் அளவுக்கு தேவையான பாப்டாஸியம் வெஞ்சும் கந்தகமும் உள்ளது. சரி இத்தகையதும் விற்றும் என்ன விளை தேவும் என்கிற்கனா? என்னோம் சேர்த்து 100 நூபார் க்கு ஓர் தான் வகுக்கிறது. மனிதனாவிட விலங்குகள் அதை விளை ஒன்றாக்காரி.

மனிதனின் மத்துப் புதுவைக்கு முன்னால் அந்த சினின் முன்னையை வெந்தற்றுதான் இந்தையை பிரபுவனானால் இவனில் படி கண்டியிட்டதனால் இந்தவாய்த்தொன் முனிசிபல் அங்கு முனை விடுமலை மங்கலம்புதூர்.

தீடு செந்துக்கூட நுலது அந்பூரவுக்குத்துவ குத்துக்கூடால் அந்துதலூட்டுதோடு..

கொடுமை : மைசூருபேரரசு

கோட்சியம்

துவக்கிவெற்று ஒர் கிளையிம்
கொன்னாலேயே உவநூல்
அதுங்கால் பணியாற்றுவதெனில்
குறுங்குப் பாகநான் காண்டாம் அதிலே ராமநாறு
கிளையந்தது கிழந்து விட்ட
சம்பாரிக்க மாட்டான்கள்
கிளையந்தது போக்கில் கொல்லோந்து
அதுங்கால இந்துகும் போக்கும் கிளைப்போரே
துவக்கிவெற்று, பூங்கால்கள், வழிகால்கள்
நூலாகியில்கள் கிளைப்பில்
கிளாந்தி கொடுப்போர் நூல்கிட்டுகியோர்
கிளையம் போகுப் பேரிலோர் பரிநாபந்துக்குரியோர்
உடனிடுந்து கொடுப்போர் காண்டாமந்துக்குரியோர்
பாகநாலில் பயணந்தில் கிளையதாங்க மாட்டாமல்
படுப்போவோர் அனுநாபந்துக்குரியோர்

நால் பெயர் : கிளையால்கள் பங்கவைகள்

என் கோட்கம்

ஏந்த கோட்கூடி என் கோட்கம்
கோட்கூடிய என் கோடி.
நூல் மெதினி என்கோடி
உறைத்துமின் கோடி முத்துமின்கோ
நூத்தின் சூரி வெற் கண்டு
நூத்திடும் போக்கூர் யாவநும்
கோட்கூடியோம் எந்தாக்கோ
நூத்துமாப் புத்த
போர் நூத்திகோ !

நால் பெயர் : கிளையால்கள் பங்கவைகள்

ஈான் கூத்துப்பொந்தீ நூத்திக்

4. சூரி மீஸ்கால் மாந்தீமால் முத்துக்கால் நூத்
5. உவா சூரிய் மூல் நூத்
12. சாங்கா முத்துக் கூத்துப்பொந்தீ மூல எந்திய நூத்
17. சாங்கா முத்துக் கூத்துப்பொந்தீ நூத்
19. சாங்கா முத்துக் கூத்
20. சாங்கா மூத்தீ நூத்
21. உவா சாங்கா மூல் முத்துக்கால நூத்
26. சாங்கா மூத்தீ எந்திய நூத்

தொகுப்பு : என். ராம்குமார், என். கந்தான், எம். தங்கலெட்சுபி

காரணம்

அந்த கூரியிடம் ஒரு கிடீன்
கீட்டான்.

‘ஏதும் கிருந்து
பலன் கூட்டுக்குமா?’
அந்துக் கொஞ்சீடு
கொன்றார்.



“கருநடி டைஸ்ரா கிருந்தன் தன்
பக்தர்கள் தன்னை வருத்தக் கொடி வதை
கருப்பத்தை கூறு. கிருப்பது பக்தர்
கொடுமையை உணர்த்துவதற்காக... ஓங்களாரு
புறை உணுசு உண்ணும் வாழுதும் சுறஞ்சுடுள்
நன்ற கொடுத்துவதற்காக.”

“கிளையில் அலம் என்பது வசந்த எனும்
ஏதுதா உணர்த்துவதற்காக...”

பாடம்

இருசிரியர் வகுப்பில் பாடம் நடத்திக்
கொண்டிருந்தார்.

வழி போககண் காதை

பூசனி பெரிய ஆலமரத்தில்
கிருந்திருந்தால் அல்லவா பொருத்தும் என
நீண்டத்து கிறை வன்னத
தீட்டு முத்தா கு வு மு
ஆலமரத்துமியில் படுத்துத
நாலுகும் போது ஒரு பழம்
நெற்றியில் விழு வலியெடுது
விழிதுநூகவும் “நலை வேளை
கிதில் பூசனி காய்ததிருந்தால்
என்னாகும்” என உணர்ந்து... கிறைவன்
எல்லாம் அறிந்துவன் அவன் பண்பில் ஏறு
ஞ்சும்? ” எனது தவறைது தெளிந்துகவும்
சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். மாணவன்
ஒருவன் எழுந்துகேட்டான்.



“கயா! காதை ஏனோ கிழக்கறது
இயற்மான மரங்களில் பெரிய காய்களும்
காய்களின்றனவே! எங்கள் வீட்டருகில்
ஒருவர் தலைமேல் தேங்காய் விழுந்து
அடிப்படையில் அதற்கிணங்க சொல்கிறீர்” |
மொனாம். இரு சிரியர் தன் கருசு
சொல்லிக் கொடுத்த இருசிரியரைத் தீடுக
கொண்டிருந்தா மனதிற்குள்ளேயே.

பூசனியில் கிடீன் கிடீன் கூத்துப்பொந்தீ...”

உணவுச் சந்தேகங்கள்

நல்ல உணவு வகைகளை உண்பது மட்டுமே ஆரோக்கியத்தை வழங்கி விடாது. நல்ல உணவு பழக்கமும் தேவை.



உண்ணும்போது எதைப்பற்றியும் சிந்தக்காமல் உடலை ஓய்வாக தளர்வாக வைத்திருக்க வேண்டியது அவசியம்.

நீஞ்று கொண்டு, நடந்து கொண்டு, உண்பதை மற்றிலுமாக தவிர்ப்பதுநல்லது. நன்கு மூர்ந்து உண்பதே நல்லது.

உணவு உண்ண குறைந்த பட்சம் அரைமாஸி நேரமாவது ஒதுக்குங்கள்.

உண்ணும்போது விவாதங்கள் செய்வதோ, புக்கம் பழுப்பதோ, தாலைக்காட்சி பார்ப்பதோ, தவிர்க்கப்பட வேண்டியவை (பிஸ்பற்ற கடினமானதும் கூட)

பதப்படுத்தப்பட்ட உணவுகள் எந்தவிதக்களிலும் தேவையான சுத்துக்களைத் தராதலை, அவற்றை தவிர்ப்பதுநல்லது.

நல்ல காலை உணவு, மிதமான மதிய உணவு மற்றும் மிதமான கிரவு உணவு என்று வழக்கப்படுத்துங்கள்.

இரண்டு உணவு வேளைகளுக்கு கிடையே பசியெடுத்தால் பழவகைகள், சாண்டிலிச்சுகள், காய்கறிகள், மிதமான உணவுகள் போன்றவற்றை உண்ணலாம்.

உறங்கப் போதும்முள் அதீகமாக உண்பது தவிர்க்கப்பட வேண்டும். போறுக்கும் போதைத்திலாம் உண்பதும் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

தலைமுடி புரோமிடி :-

தலைமுடிகள் கிறந்த செங்களால் ஆளவைதான் என்றாலும் அவற்றுக்கு உரிய பராமரிப்பு மிகுந்த அவசியமாகிறது. தினமும் அவற்றை சுத்தம் செய்தல், நன்றாக வாருதல் மிகவும் அவசியமாகிறது.



தலைமுடுதானே என்று தானே அலட்சியம் செய்யாதிர்கள். தலைமுட்கு நீங்கள் யயன்படுத்தும் என்னையும், ஓய்பு முதலியவற்றில் உள்ள பொருட்கள் மயிர்க் கால்கள் வழியாக தோலின் உட்புறங்களுக்குச் சென்று தங்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. அதனால் நீங்கள் யயன்படுத்தும் பொருட்களில் அதீக கவனம் கிருக்கப்படும்.

அதீகமாக ஓய்பு, சோப் உய்யோனிப்பதால் தலைமுடி, சருமய் பாதீக்கக்கூடும். அவற்றை அளவோடு பயன்படுத்துங்கள். ஒரு நாளைக்கு பல நடவை தலை வாருவது உங்களுக்கு எந்தவிதத்திலும் பயன்தாபோவதில்லை. மாறாக முழுகாட்சேதுநாள் அதீகரிக்கும்.

தலை ஏதுபாசு சுறுபு குறுத்தைக்

தந்தீர்த்துக்கும் ஸ்தைய இந்தியாவை உதவாக்கியவர்களில் தொடர்பு, இன்றைய ஜி எ டி டி டி அப்சுங்கவை என்று எல்லோரும் ஆய்வுக் கண்ணியை முறையாகக் கற்றவர்கள்தான். ஆனால், இப்போது அப்சுங்க கண்ணி என்று யாழி அங்கீலம் கண்ணி என்கிற வாட்டகைத் தானிடம் நம் குழந்தைகளை அனுமதி கொக்கிறோம். ஒரு முறை நின்ற குழந்தை குழந்தைகளை அனுமதி கொக்கிறோம்.

குழந்தைகளின் உகைத் தினிகந்து நம் பிற்குக்கொண்ட இன்னொலூ விஷயம், அவர்களின் விவேகாய்வு குழந்தைகளுக்கு விவேகாய்வே இன்று நேரம் இருக்கிறது. இடமும் இல்லை. உபற்றோக்களின் அனுமதியும் இருக்கிறது. விவேகாய்வு நம் குழந்தைகளுக்குச் சுதந்திரத்தை வழங்கும். கூ சிந்தனைத் தீர்த்தை வளர்க்கும். வீவி வீல் கோப்பு வீல் கீர்த்தை வீல் கீர்த்தைக்கும் குழந்தைகள் தான் அரைக்கிய கூவாக்குவை சொல்கிறார்கள். ஆனால், வீட்டுப் பாடம், டியுலான் போக குழந்தைகளின் மீது பேர்த்தை இன்று நம்மைக்கொடிகள் வெறுப்பிற்குக்கொள்ளும்.

அப்சுங்க கண்ணி முதல் உயிகளின் வரை அனுமதிக்கும் விஷயமானது, நூலை, சுப்பை கண்ணி அனுமதி உதவாக்கும்



அப்சுங்க அழும் நமை அப்சுங்கவைத்தனிடம் உதவாகும் வரை இந்த சுக்கங்கள் தீவிரதற்கு வழிவிட்டன. உயிர்தோகள், எழுத்துவர்கள், சுதாகப் பணியாளர்களைக் கொண்ட மூக்களை அமைத்து, குழந்தைகளின் வாழ்விக்கை பழுப்பு அம்மை அப்சு செய்வேண்டும். அப்பணிப்பு உணர்வோடு கூடிய நின்ற குழந்தை குழந்தை வேண்டும். குழந்தைகளிடம் பணிவிளை மீறும் கண்ணியின் மீறும் காத்தலை உதவாக்கும் வண்ணை கண்ணித் தீட்டத்தை பழுப்பு அமைக்க வேண்டும். கண்ணி கற்பதையே ஒரு தன்மையாகப் பண்கும் மனமையாவத்தைக் குழந்தைகளின் மனதிலிருந்து மாற்ற வேண்டிய நின்ற குழந்தை அவர்கள், அவரியாற்றுவோ!

- ச. துமிழ்ச்சாமிவன்.

15 வெற்றே பத்திரிகை வெளியிட்ட வையு

எதூது பற்றியும் தினியாக சிந்திக்கும் தாயால், உள்ளுாச் சுச்சிகளை கடபக தகவுத்துக்காக ஒரு பத்திரிக்கையைத் தானிட ஏன் ஏதாட்டுக்கு கூடாது என்று வெளியிடுவது. உடனே செய்யப்படுவது. விளை விழுப்பும் என்ற பத்திரிக்கை உதவப்படும். அந்த அந்த பத்திரிக்கைக்கு அடிசோ அப்சுங்கர், நீகூப், அச்சு கோப்பினால், வீவி வீலுப்பாவர், வீர்ப்பனையாவர், அச்சுத்தும் இயந்திரம் உள்ளறை பிரியுக்குள்ளேயே வைத்தின்தான். ஒரு பத்திரிக்கையின் விலை 3 ரூபாய் ஒரு மாதச் சந்தை மூலம் 300 சந்தையார்கள் செய்துவர்கள். ஒரு சில அச்சுமிகுழுகள், எழுத்துப் பிரைகள் தனியாக பத்திரிகை மிக நல்லாகவே அமைத்திகுந்தன. வெள்ளு கூடமும் என்ற பத்திரிகை தாமானின் பத்திரிகை முயற்சியை புகழ்ந்து வழியினு உடை வருத்தம் மீற வேண்டும் என்று அச்சுத்துமிகு முதல் பத்திரிகை அழுதான். ஒரு பத்திரிகை வழுப்பு வையு பத்திரிகை அச்சுரியாக இருக்க வேண்டும் என்று வீல் வீல் அச்சுத்துமிகு முதல் பத்திரிகை அழுதான்.

- ச. அருங்குமார்

2006-2007 திடும் கல்வியான்டு தேர்வுகளில் நமது பகுதிகளைச் சோந்த குழுற்றுதலை பத்தும் வருப்பு பொறுத்த தேர்விலும், 12-திடும் வருப்பு பொறுத்தேர்விலும் பரவனாக சிறுபான் இடங்களைப் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை சிறித்து கீடுபூர்ணமாகியிருப்பது வாழ்ந்துகொள்ள.

10-ஆம் வகுப்பு சிறுப்பிடிம் போதுமானதா?

உதவேண்டும் கோடீயி	435/500
உதவது சம்பாஸுபா	415/500
குழுப்பாலை P. ஏற்றுக்கூடுமார்	410/500
குழுப்பாலை அர்வாணி	405/500

(ஆண்மையும்)

மாநிலபோதும் கோடீயி சிறுப்பிடிம் போதுமானதா?

குழுப்பாலை S. கல்வி	:1037/1200
குழுப்பாலை P. ஏற்றுக்கூடுமார்	:954/1200
குழுப்பாலை P. ஏற்றுக்கூடுமார்	:935/1200
குழுப்பாலை P. முத்தியானி	:895/1200

நம் வாழும் பகுதிகளில் குடும்ப குழுமம், கல்வி குழும பொருளாதார நிறுத்துக்குமிகள் காந்த கல்வி கல்வரையை கடப்பது என்பது சிவில்ஸ்ட் எளிதானால் சிறுப்பினும் சாதனங்கள் கண்ட நம் பகுதி முழுற்றுக்கூட்டு எம் நிறுத்தார்ந்து பாராட்டுக்கொள்.

**செங்குந்தர் பள்ளி 10-ம் வகுப்பு
பொருத்தேர்வில் முதல் முன்று
டீப்களைப் பெற்றவர்கள்
கரும்பாலை மாணவர்களே!**

- 1) P.சுவாமிக்குமார் 410, கரும்பாலை
- 2) A.பாரந்தாசன் 407, S.M.நகர்
- 3) N.ஜோந் 396, கரும்பாலை

ஏற்றுக்கூடும்!

உதவு உதவுமாற் செங்குந்தர் 10-ஆம் வகுப்பு நீண்டக்

திரு.வி.க. பள்ளி மாணவர்	- 476
எந்தால் கூரி	- 476
திரு.வி.க. பள்ளி மாணவர்	- 466
மௌகருள்ளெல்லா	- 466
ந. வெ.பா. பள்ளி மாணவர் தூர்க்கோவி	- 466
O.C.P.M பள்ளி - மாவட்ட	
அளவில் முயம்ச் சுவாமி தங்கொ	- 483
O.C.P.M பள்ளி - மாவட்ட	
அளவில் சாமுதி (ஆங்கிலத்தில் சிறுப்பிடம்) - 482	
O.C.P.M பள்ளி மாவட்ட அளவில்	
எந்தால் சிறுப்பிடம்	- 483
தியாகராஜ பள்ளி. செந்தில் வேல்	- 482
தியாகராஜ பள்ளி. கிருண்டுமார்	- 481

மாநில சிறுப்பிடம்

உதவு உதவுமாற் வகுப்பு பொருத்தேர்வில் உதவு உதவுமாற் செங்குந்தர் நீண்டக் கோடீயி வாழ்ந்துகொள்ள.

S.No.	Name	Rank	Subject	School
1	AR Ayesha Mariam	I	Commerce	Dolphin MAT HSS,Madurai
2	M. Arviad	I	Bio-Chemistry	Mahatma MMHSS, Alagarkoil
3	K. Deepa Rani	I	Geography	Manu Girls Hss, Keeraturai
4	P.Pitchaimani	I	Vegetables & Fruits	Manu Girls HSS Kottaipatti
5	M. Murugan	I	Ethics and Indian Culture	NSHSS, Usilampatti
6	M. Pandi Selvi	I	Nursing Course	EVRN Corp HSS, Madurai
7	N. Muthumilanainegala	II	Nursing Course	RCLF Girl HSS, Usilampatti
8	P. Muthu	II	Vegetables & Fruits	Parashakti HSS Kottaipatti
9	S. Vikki	III	Ethics and Indian Culture	Thiyagarajar Model HSS, Madurai
10	R. Sudhalakshmi	III	Vegetables & Fruits	Parasakti HSS S Kottaipatti
11	K. Kavitha	III	Nursing Course	RCLF Girl HSS MDU, Melur
12	S. Azheshendran	II	Political science	Balamandiram HSS MDU, Melur
13	M. Muthu Manickam	III	Advance Languages	Corporation TVKA HSS, Melur
14	P. Vijipriya	III	Dairying	Parasakti HSS School, Kottaipatti

கி. முருகே நடவடிக்கைகள் - மே 2007

1-5-2007	புதியம் தீழு வாசிப்பும் வீமர்சன அரங்கும் வாண்டுகள், வேர்கள், கனவுகள் அரங்க முழந்தைகளுக்கு தனி தனி யே நடத்தப் பெற்று நடத்தியவர் : A.S.கார் துதிக் பாரதி
2-5-2007	சீடு முருக்கட்ட முழந்தைகள் சிறநிதிகர திருவிழாவிலை கண்டு மலிழ்ந்துள்ளன.
3-5-2007	மாநகராட்சி பள்ளி குழந்தைகளுக்கான கோடை கற்றல் வகுப்புகள் மத்திய மாநில அரசுகளின அனைவருக்கும் கல்வி தியக்கம் சார்பாக நடத்தப் பெற்று தீஷ் சீடு முருக்கட்ட பரிந்துரையின் பேரில் திந்திரா நாள் முதலுமிரியா பள்ளியினர் நிறுப்பட்டா. கரும்பாலை மாநகராட்சி பள்ளியில் 3-5-2007 முதல் 25-5-2007 வரை முழந்தைகளுக்கு கற்பித்தல் நிகழ்வுகள் நடத்தப் பெற்றன.
4-5-2007	வாண்டுகள் அரங்கத்துறை மாயச் சட்டமொத்தமும் கணவு நிகழ்வும் நடத்தப் பெற்று நிகழ்த்தியவர் : சுந்தராஜன்
5-5-2007	அரசு சிறநிதிரைப் பொருட்காட்சி சீடு முருக்கட்ட முழந்தைகள் கண்டு மலிழ்ந்துள்ளன. பொறுப்பேற்றவர் : K.அன்பரசன்
9-5-2007	சீடு முருக்கட்ட பெற்றீராக்கு அனைவரை தீன் வாழ்த்துதல் வழங்கப்பட்டன.
10-5-2007 } 11-5-2007 } 12-5-2007 }	வசந்த முகாம் திட்டமிடல் கூட்டங்கள் நடைபெற்றன. சீடு முருக்கட்ட பள்ளியாளர்கள், தொண்டர்கள் முழந்தைகள், பிரதிநிதிகள் பாய்க்கு கொண்டு முகாம் வழங்கப்பட்டு உதவினாக்கள்.
13-5-2007 }	சிவகங்கை கழகுமலை திருவிழா கள் தீய்வில் கணவுகள் அரங்க முழந்தைகள் பங்கு கொண்டு சமீனா மலை குடைவரை ஓவியங்களை கண்டு மலிழ்ந்துள்ளன.
14-5-2007 }	ஏற்பாடு : K.அன்பரசன்
14-5-2007 }	12ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேவு முடிவு. சீடு முருக்கட்ட முழந்தைகள் 100% தேர்ச்சி. சீடு முழந்தைகளால் முதலிடம் பெற்றமைக்கும் மாநில அளவில் திந்திய கலைச்சாரம் பாதத்தில் சிறுப்பிடம் பெற்ற S.விகிகிக்கு கரும்பாலையில் நிவாக அரங்கங்கள் A.S.கார் துதிக்பாரதி தலைமையில் சிறுபான வரவேற்பு வழங்கப்பட்டது. நிகழ்வில் ஏராளமான பெற்றோர்கள் முழந்தைகள் பங்கு கொண்டனர்.
15-5-2007 }	வசந்த முகாமில் பங்கு கொள்ள முழந்தைகளை அனுமதிக்கும் நிகழ்வு வீதி வீதியாக நடந்து
16-5-2007 }	கரும்பாலை மாநகராட்சி பள்ளியில் சீடு முருக்கட்ட ஈர்பாக வசந்த முகாம் 2007 சூபாரி ஒ நடகள் சிறுபாக நடத்தப் பெற்று
17-5-2007 }	முகாமினை நடத்தியவர்கள் : சீடு முருக்கட்ட பள்ளியாளர்கள், S.முதலுக்குமார் சீடு வானமுசில் கலைக்குழு நடன பயிற்சியினை நடன கலைக்குர் தங்கபாள்டி வழங்கினார்.
25-5-2007 }	தொண்டர் சீமிகு கால்ஸ்வரியின் திருமண விழாவில் திருஞாக சீடு முழந்தைகள் A.S.கார் துதிக்பாரதி தலைமையில் கலந்து கொண்டனர். வாண்ண மயமான கலைநிழல்கள் நடத்தப் பெற்று
28-5-2007 }	மாநில அளவிலான முழந்தைகள் பங்கேற்றிறங்கள் முழந்தைகள்
29-5-2007 }	தியகங்களின் கூட்டமைப்பு பிரதிநிதிகளுக்கு Capacity building பயிற்சி பட்டாற முழந்தைகள் பெறவேயின் தலைவர் மறுபத்திப் பங்குகொண்டு சிறுப்பு பெற்றார்.
30-5-2007 }	X தேவு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டன. சீடு முருக்கட்ட முழந்தைகள் 100% தேர்ச்சி

கீழ எண்டி முகவும் - 2007

(நிலையற ஒழுந்தொழுந்தன கோவை முடிமூல குழுவும் மேம்பாடு யென்னென்)

தியாகம் : S. முத்துக்குமர்

திருந்திருவிளைப்பு : K.கண்பாகன்

ஏற்பாடு : A.S.காந்திக்பாரி

எமது சீடு அரக்கட்டளையின் கொடை விடுமூலர் கால நடவடிக்கையாக முகாம் நடத்தி வேண்டும் என்பது காலத் தமிழர் மாதகால யோசனை மற்றும் நிடமிடங்கள் கிடைத்து. கிந்த முனையின் முழுவகையைப்படி மற்றும் கருத்தைக்கம், செயல்க்கம் யானும் விவக்குறு முத்தக்குமா தொகையையில் பார்த்து நடைபெற்ற முறை முறை முறை குறிப்பு மற்றும் தமிழ்க்கால நிடமிட தயாராக்குது வசந்தம் 2007 என்பதாக முற்றுக்கொள்ள முன்னோய்க்கூடிய பெற்றும்

வசந்தம் காம் கரும் பார்த்து, சம்பத்து, தூத்தோனி மானமிரி, தீந்திரி நூல் P.T.காலமிரி மற்றும் S.M.நூல் பதுக்காலங்கள் கேட்க நடவடிக்கையைப் பெற்றும் கோவையில் விடுமூலரையும் பயத்தொடர்பாக வேண்டும்



அவைகளின் குழுவும் மற்றும் கற்றும் நிறுங்களை மேம்பாடு அமையாத சீவ்ய வேண்டும் என்பதை நோக்கல்களாக கொண்டிருந்து

ஒர் பேர் கொண்ட அந்து

குழுகள் வசந்த முனையினை சிறப்பாக்கின் குதுகலம், கீருவாரம், உறநாகம், கும்பாலம், கீருநாறும் என பிரிவைப்பட குழுகளில் C.குருங்குமர், R.வேநாத், M.முதுபான்தி, P.மணிக்கண்டன், S.சுல்தான் போன்றார் நிறுங்களாக பொறுப்பிபெற்றிருந்தனர். முறை வகுப்பு முதல் 12-ம் வகுப்பு வகுப்பு உள்ள 75 பேர் பங்கு கொண்ட தீர்த்தியும் 17-05-2007 முதல் 26-5-07 வரை கருப்பாகவும் மாறாது பால்மிக் நூல்பெற்று 9 நடந்த நிழந்து வசந்தமும் தினிய குழுவும் வகுப்பு உங்களாக சிறந்துமேப்பாகமாறிவிடத்திற்குத்

வசந்த முனையினை கருப்பாகவும் மாறாது பால்மிக்கையியர் கிருண்டிமூழி மற்றும் மாத கிருஷ்ணன், IAS பியரி பால்மிக்கை துணசந்தி, புதுப்பாகி, சீடு புராப் புத்த தெங்காட்டர் கிரேஷ்ணமார், LDC மாணவிகள் காலையியி, கிம்பிள, முதுபு பிரியா, வடமாணவான் கல்லூரி மாணவியில் கிருஷ்ணவெளி, பேரிஸ் டெங்காட்டர் கிம்பிளர் நூல், ம் வகு வகுப்பு கவுன்சிள் V. கருப்பையா போன்றோர் பார்ஜெயிட்டு முற்றுக்கொள்ள நோக்கப்படுத்தின.

முனையின் ஒவ்வொரு நூல் சீவ்யபாடுகளும் பரிய கருப்பாருந்தன நூல்பெற்றும் துவக்க நூல் எடுக்க நூல், காலையியில் நூல், சின்பின் நூல், காலையா நூல், கறைச் சூழல் நூல், உதவுப் புதும் நூல், நப்பின் நூல், நிறைவு நூல், என்ற கறுப் பொருளுடன் தொடர்புடைய நீண்டி நடவடிக்கைகளும், கலைநிதிக்கழசிகளும் துவக்க 20க்கும் மேற்பட்ட பாடங்கள் முறையினாலுக்கு கற்றுத் தூப்பட்டன. கலை சொல்லுதல், ஒவியம், கலையோன்கள் எல் வகையைம் நிற்கும், கொலை கலை முறை செய்து, நூலை கற்றும் என பல கற்றுப்பிரச்சுகள் நடைபெற்றன. உதவுப் பெற்றும் பொருட்களை கொண்டு கிருஷ்ணவெளி வகுப்பு உங்களாக நடவடிக்கையை மேம்பாடு செய்து கொண்டு வந்த பொருட்களைக் கொண்டு 30 வகுப்பாகன் உணவு வகுக்களை கூட்டத்திற்குந்தனர்.) அவைகள் அமையாளங்களை உருவாக்குதல், நடபின் சிலடயாளங்களை உருவாக்குதல், கலைச்சார சிலடயாளங்களை படைத்தல் (விதவிதான துங்களை அமைத்தும் மற்றும் உடையவங்காரங்கள் செய்த கொள்ளுதல்) நெறுஞ்சூல் பாதுகாப்பு உணவுவுபெற கிருஷ்ணவெளி புதுமா செலுத்தல் உதவும் நூளில் பொருட்கள் உணவு தயாரிசெய்து விற்று. அந்த பணம் மூலம் பிரபாய்பாடுகளுக்கும் உதவுதல் செய்தல், நடபின் கிடையாளங்களை உருவாக்கி பரிமாறுதல் தனித் திறங்களை வெளிக்கொள்ளதல் பொன்றாலை புதுமா போன்றும் முற்றுக்கொள்ளின் சிறநோயிலும், பள்பதிலும் உருவாயின.

30 வகுக்கை விளையாட்டுக்களை முறையான விளையாட மீறுதலான் முகாமில் குழுவுமைகளுக்கு தேவையான உதவிகளை வழங்கி பாளைகளான மாஞ்சா, மாய்துமார், சூசுஞ்சியாக பல்லியாற்றினா. முறையான மதிர்சீரியாக முழு உடுப்பாட்டை நூலிலிருந்து மதிர்ப்பாக்கள் வழங்கப்பட்டன முதல்தால் R.கீரியாந் மாணவையினான் கீருவாரம் குழு வந்து முதலிடம் பெற்ற குழுவினருக்கு கணக்கா பரிசுப் பொருட்கள் வழங்கப்பட்டன. கொளி குழுவுமைகளுக்கு நீறுஞ்சூல் வழங்கப்பட்டன பார்க்க சிலடயாளங்களுக்கும் சான்றி நழுக்களும், புதுப்புக் கம் சிற்றி நழுக்களும் வழங்கப்பட்டன.

இனிய வசந்த முகாம் நடவடிக்கைகளை உள்ளுர் நிறுங்களைக்காரி சாலைகள் கிறுப்புமாக வெளியிட்டு கிருந்தன. வகுக்கை மூலக் கொறுத்து சீவ்யது, உதவும் நூளில் விதவிதமான கணக்காக மாறியது, கலை நீக்குவகைகள் அந்துப்பையான கலைநிதிகளை நூல்களை வெளிக்காட்டி கொண்டது புதிய அமையாளங்களை உருவாக்கி கொண்டு நடவடிக்கைகளை அனுப்பிந்து என வசந்தம் குழுவுமைகள் முன், 2007 பன்முகமாய் பயன் தந்து விடப்பெற்றுக் கொண்டது.

நலிவற்ற பகுதிகளில் விடுமூலரையும் பயத்தொடர்பாக சொல்வதிப்பதற்கு உள்ள சிக்கங்களை கண்டாரு சீடு அரக்கட்டளை ஒரு தினிய முகாம் நடத்தி புதிய காலையோன் பழுப்பு வெள்ளுதலை கிருந்த மாஞ்சாட்டரி நிவாகத்திற்குத்தும், பிரபாய்பாடுகள் எடுத்து கொண்டு நடவடிக்கைகளை அனுப்பிந்து என வசந்தம் குழுவுமைகள் முன், 2007 பன்முகமாய் பயன் தந்து விடப்பெற்றுக் கொண்டது.

பதிவு : A.S. காந்திக் பாரி

ஏற்பாடு யென்ற காலம்

வெளியிடுமியர் உதவிகளும் நீண்ட

நீறுஞ்சூல் கொளியியர் முதல் முதல் நீறுஞ்சூல் கொளியிடுமியர்

நீறுஞ்சூல் கொளியிடுமியர் முதல் முதல் நீறுஞ்சூல் கொளியிடுமியர்

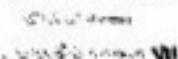
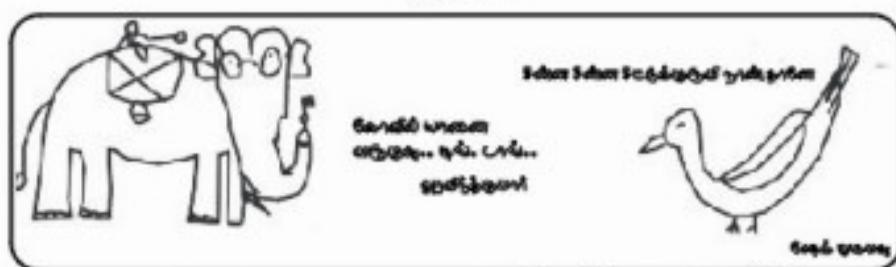
-பால்வெந்த பார்த்துகள்

ବେଳେ ମହାକାଶ ଥିଲୁବୁ ପଣିଗ୍ରହି

2023

கிருஷ்ண சூரியன் குமாரி வெள்ளுவில் பாதுகாப்பு
கிருஷ்ண மூர்த்தி குமாரி வெள்ளுவில் பாதுகாப்பு

卷之三



Q12: മാനുഷന്റെ മുൻ വാദപരമായ പരിപാടികളിൽ ഒരു ചിലതു കണ്ടെങ്കിൽ അവയുടെ പ്രസാർ ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ച് വരുമെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കാണാൻ പറയും. അതിന്റെ അവകാശാർത്ഥി പാർപ്പിച്ചു തെളിഞ്ഞു കാണാൻ പറയും. ഇതു (സ്വന്തം അന്തരുക്തകളും മറ്റൊരു അന്തരുക്തബന്ധം ഉണ്ടാക്കി, ഏഴു ദിവസം എന്നും അഭിരൂപിച്ചു കാണാൻ പറയും) അതിന്റെ പ്രസാർ ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ച് വരുമെന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കാണാൻ പറയും. അതിന്റെ അവകാശാർത്ഥി പാർപ്പിച്ചു തെളിഞ്ഞു കാണാൻ പറയും.

ప్రాణిస్తున్న
ప్రాణాంగమ్ లై

07.07



შისტანთ მას წე.
ყიმ. ყისა აუდე.
ცდებო ტრანსპორტ
ტრანსპორტ. აუდე

ஊரைவர் குறி புது வசந்தாவழி, வழக்கால முறையிலோவிட தகுவுடு படியும் தூத்துக்குடி. சிறுவன் திருப்புக்கால தூத்துக்குடி புது திருமுறை தூத்துக்குடி கீள்ளால் என்ன போல்வேல், பாதியான அன்னாவையும் தூத்துக்குடி புது வசந்தால் குறுக்கவேண்டும். ஜெப்பா தூத்துக்குடி புது திருமுறை பஞ்சு தூத்துக்குடி அன்னாவைக் கீள்ளால் தூத்துக்குடி வசந்தால் சொல்லுவேண்டும்; சொல்லுவது தூத்துக்குடி. குதுப்பு வசந்தால் அன்னாவைக் கீள்ளால் தூத்துக்குடி வசந்தால்.

வாழுமோ, இதின் வாக்கின் அளவிற்கான் வாழ்ந்துவிட்டு வருவது போல். சிவநாயகர் வாழ்வதற்கு வாஸ்தவமாகச் சடியாலும் கூட வாழும், என்கூடா என்கின்ற பொருள்.

மாணவர் இறும் உத்திரத் திட்டம் தீவிரமான் பகுப்பாற்றுக்கூட வளர்ப்பது. இந்த மாற்றுமை உத்திரத்தையில் வகுப் பகுதிகளினாலும் வேறுமொத்த எண்ணில் என்று சொல்கின்றன. கால்காலி, யோக்குவரி என்னப் பத்திரிகைகளிலும் வகுக்கின்றன. இவ்வகை நிதியைச் சொல் என்ன வகுப்பாற்பது? மாணவர்களி வசால் அழுகுப்பது சொல்கின்றன. உறுப்புகளை, மாணவர்களின் வகுப்பாற்பது வகுக்கின்றன. ஏழ்வுக்கூடுதல், எழுத்துக்களைச் சொல்கின்ற உத்திரங்கள், வாக்கினாலுக்கும் விவரங்கள், எழுத்து வாழுவதால் வாக்கின் மாறு வகுப்பாற்களை இல்லை கானால், இப்பகல் வகுப்பாற்குக்கூட வாய்ப் பகுப்பாற்களை வகுக்கின்ற உத்திரங்களை வகுக்கின்றன.

தொடர்வடிவான் முயற்சி எவ்வளவு கூடுதலாக நடை.



१०८

வராச்சியர் கு. அண்ணாமலை (1938) உலக தளாவில் மத்தப்பிழும் வொழில்யல் இந்தூர் சங்கம பல்லக்காலில்தமிழ்த்தல் ரெச்ட். பயம் பத்தவர். எழகுறவுள்ளீடு தீர்த்தி வொழிகளுக்கான எழய நிறுவனத்தில் (Central Institute of Indian Languages - CIIL) வராச்சியாகவும் இயக்குறுப்பாகவும் பண்ணியாற்றியவர் இவைக்கா, இலங்கியராஜா, ஜப்பான், வந்தீலாந்து முதலை நாடுகளின் உயராய்வு கோயில்களில் முறைகள் பொராசியாகப் பண்ணியாற்றின்றுள்ளார். பயல் பல்லக்காலில்தமிழ்த்தல் செய்பு நிலைய வராச்சியாக அமர்த்த தமிழ்ப் பயந்த வழங்கல் வருந்தார். க்ரியாவின் தந்தாலும் தமிழ் ஒக்ராத், தந்தால ஏருத்தினாடர் ஒக்ராத், மொழிநடைச் சையை தீக்கால தமிழ்வர்த்தன் உருவாக்கத்தில் முக்கியம் பங்காற்றின்றார். இவர் எழுதிய நில்கள் Adjectival clauses in Tamil. Managing Multilingualism in India; (ed) Language Movements in India. க. க. கார்த்திகைபாரதின் நூப்பாக்களுக்கும், Seed தங்கட்டளைக்கும் உறுப்புகளையாக தீர்த்து வருந்தார்.

- ४५८ -

நீங்கள் சுமார் தலைவராக விடுதலை என்று பொறுத்துகள்!

மாதநிதோறும் சிறு அறக்கட்டளை சார்பாக கல்லூரி கிளைஞர்களுக்கு மன்றத் திரும்புகள், குழந்தை திரும்புகள், உலகமயமாகுதல், சமந்தாவங் கல்வி, ஆலூமை மேம்பாடு, தன்னாம்பிக்கை யோன்ற யாராட்களில் பயிற்சி படித்துகள் நடந்தியது. கல்லூரி கிளைஞர்களுக்காக பாங்கேற்க அனுமதிக்கீர்த்திரோம்.

சிறு அறக்கட்டளை

தொப்புக்கு : 0452 - 6456503



சுயதொழிலும், காலமுன்னேற்றுத்திலும் ஆரிவாறிக்கவர்கள் நேரி கிளைஞர் வாங்கி உறுப்பினராக வரவேற்கப்படுகிறார்கள்.

M.பழந்துரை, O.விஜயன்

தொப்புக்கு : 9388713170, 9383201239

நமது தேவைகளை நாமே நிறைவு செய்திட தேவீகூடு குழந்தைகள் வாங்கி உறுப்பினராவோம். சுயதொழிலும், காலமுன்னேற்றுத்திலும் குழந்தைகள் அனைவரும் சொலிக்கலாம்.



K.கண்ணப்பன்

தொப்புக்கு : 9844966130

தேவையான உயர்கல்வி வழிகாட்டிகளுக்கு, ஆலோசனைகளுக்கு அனுமது.



சிறு செந்துமிழ் நிறைவேகம்

A.S.கார்த்திக்பாரதி

தொப்புக்கு : 9894805446

புதுமுகம் சிறுதமிழக்கு குழந்தைகள், கிளைஞர்கள் தங்கள் படிப்பக்கள் கிழ்க்கன், பிரிவுகளில் அனுப்பாம்.

I to IV

: கால்கூக்கி அருள்மை

V to VIII

: வீர்கள் அருள்மை

IX to XII

: காவுகள் அருள்மை

கல்லூரி தினமான்றுகள்

: ஆடுமீன் அருள்மை

மற்றும் பிற தினமான்றுகள்



Publishers Mr. A.S. KarthikBharathi 9894805446
Mr. K.P.Anbarasan

Honorary Editor Mr. S.Muthukumar *Editor* C.T.Premkumar

Editorial Board C.T.Arunkumar, C.K.Karbagajothi

Communication Address PUDHUYUGAM - MONTHLY, SEED TRUST
Arjun Shanmuga Illam, 439/1, East Street, Karumbalai, Madurai-20.
Ph :0452 - 6456503, askb_seednarpanigal_2000@yahoo.com

சீ. குடும்ப நினைவுகள், 13, E2 E2 தெரு, ந.மது.பு. செ. நினைவுகள், நாலூங் - 625 002. தொகை : 3256908, 9865935571

ஏதும் கூறாது. 7 மார்ச்சில் பிரீடி, இந்திய சென்ட்ரல் மெந்டரிஸ் கூட்டுரையில் அனுமதி கிடைத்தினால் அதை விடுதலை முன்று எடுக்க விரும்புகிறோம்.